

# GUÍA PEDAGÓGICA — EPISODIO 8



## GUÍA RÁPIDA PARA LA PROFESORA

**Tema trabajado:** Inclusión: hacer sitio a quien se queda fuera

**Qué puede observarse:** El cuento muestra que excluir no siempre es hacer algo malo: a veces es simplemente no hacer nada. Mei no se porta mal, pero al dejarse llevar por el grupo deja solo a Samuel. Trabaja la empatía, la mirada atenta a quién queda fuera y el valor del pequeño gesto de incluir.

### **Preguntas para la clase:**

- ¿Os habéis sentido alguna vez como Samuel, sin saber con quién jugar en un sitio nuevo?
- ¿Por qué creéis que a Mei le costó tanto acercarse al banco el primer día?
- ¿Estuvo mal lo que hizo Mei el primer día? ¿Por qué su madre le dijo que podía hacer algo mejor?
- ¿Qué pequeño gesto cambió el día de Samuel por completo?
- ¿Qué podemos hacer en el recreo cuando vemos a alguien que se ha quedado solo?

**Actividad:** El «banco de los amigos»: marcamos un banco o una silla especial en el patio. Quien se sienta ahí es porque busca compañía, y el resto sabe que puede acercarse a hacerle un sitio. Probadlo una semana y comentad en clase cómo ha ido.

✨ ***Un sitio a tu lado puede cambiarle el día a alguien.***