

GUÍA PEDAGÓGICA — EPISODIO 3

GUÍA RÁPIDA PARA LA PROFESORA

Tema trabajado: Paciencia y respetar los turnos

Qué puede observarse: El cuento muestra cómo un niño muy lanzado, acostumbrado a ser siempre el primero, aprende que esperar no es perder: es dejar sitio para que aparezcan otras cosas. Trabaja la regulación del impulso, la escucha activa y la idea de que cada uno tiene su momento.

Preguntas para la clase:

- ¿Os habéis sentido alguna vez impacientes esperando vuestro turno? ¿Qué hicisteis?
- ¿Qué creéis que sintieron los compañeros de Pablo cuando él se adelantaba siempre?
- ¿Qué cosa bonita os ha pasado por esperar un ratito?
- ¿Qué ayuda más cuando toca esperar: mirar el reloj, respirar, pensar en otra cosa...?
- ¿Qué diferencia hay entre "ser el primero" y "hacerlo bien"?

Actividad: Jugamos al "círculo de la palabra": en asamblea, cada niño habla solo cuando tiene en la mano un objeto (piedrecita, peluche). Quien no lo tenga, escucha. Al final, cada uno dice algo que haya escuchado de otro compañero.

✨ ***La paciencia es confiar en que tu momento va a llegar.***